



СОГЛАСОВАНА

Т. В. Жбанова, начальник
Муниципального казенного
учреждения «Управление
образования городского
округа Красноуральск»
«18» 04 2024г.

РАССМОТРЕНА

на заседании
Учреждения

(протокол от «30» 08
2024г. № 1)

ОБСУЖДЕНА

На заседании педагогического
совета МБОУ СОШ № 1

(протокол от «30» 08
2024г. № 1)

Совета

УТВЕРЖДЕНА

(приказ от «04» 09 2024г. № 17/8)

с учетом мнения выборного
органа первичной профсоюзной
организации (протокол
от «30» 08 2024г. № 1)
с учетом мнения общешкольного
родительского комитета (протокол
от «04» 09 2024г. № 1)
с учетом мнения совета
обучающихся (протокол
от «30» 08 2024г. № 1)

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1

НА 2024-2028 годы

г. Красноуральск

2024 г.

Содержание

	стр.
1. Паспорт программы развития.	3
2. Информационная справка об ОО.	10
3. Проблемно – ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики.	18
3.1. Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов проекта (баллы, уровень по каждому направлению и в целом).	18
3.2. Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию.	39
3.3. Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие школы.	41
3.4. Результаты проблемно-ориентированного анализа:	44
4. Основные направления развития организации.	52
5. Ожидаемые результаты реализации программы развития (повышение, сохранение уровня).	60
6. Механизмы реализации программы развития.	61
7. Критерии и показатели оценки реализации программы развития.	64
8. «Дорожная карта» реализации программы развития.	67

1. Паспорт программы развития.

Полное (сокращенное) наименование образовательной организации (далее – ОО)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя образовательная школа № 1 (МБОУ СОШ №1)
Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития	Программа развития опирается на принципы государственной и региональной политики в сфере образования, соотносится с приоритетами и стратегическими задачами, выделенными в нормативно - правовых документах федерального, регионального, муниципального уровней. Главными основаниями для разработки Программы развития стали следующие нормативно-правовые документы: Федеральный уровень 1. Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями); 2. Указ Президента Российской Федерации от 21.07. 2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; 3. Указ Президента Российской Федерации от 02.07. 2021 № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; 4. Указ Президента Российской Федерации от 09.11. 2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»; 5. Указ Президента Российской Федерации от 24.12.2014 № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики» (с изменениями); 6. Национальный проект «Образование» (утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 03.09.2018 № 10). Программа разработана с учетом требований следующих нормативно-правовых документов: 1. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. Приказом Минпросвещения РФ от 22.03.2021 № 115 (с изменениями); 2. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утв. приказом Минпросвещения РФ от 31.05.2021 № 286 (далее – ФГОС НОО – 2021); 3. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утв. приказом Минпросвещения РФ от 31.05.2021 № 287 (далее – ФГОС ООО – 2021); 4. Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012 №

	413 (в ред. приказа от 12.08.2022 № 732) (далее – ФГОС СОО – 2012/2022); 5. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утв. приказом Минобрнауки РФ от 19.12.2014 № 1598 (с изменениями); 6. Федеральной образовательной программы начального общего образования, утв. приказом Минпросвещения РФ от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО); 7. Федеральной образовательной программы основного общего образования, утв. приказом Минпросвещения РФ от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ООО); 8. Федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (в ред. приказа Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1025 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.03.2023 N 72653); 9. Федеральной основной образовательной программы среднего общего образования, утв. приказом Минпросвещения РФ от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО); 10. Концепции проекта «Школа Минпросвещения России» https://smp.edu.ru/concept; 11. Материалов «Настольной книги директора школы» https://smp.edu.ru/kniga-direktora20; 12. Иных материалов федерального портала «Школа Минпросвещения России» https://smp.edu.ru/. 13. Материалов цикла семинаров Академии Минпросвещения России «Строим «Школу Минпросвещения России»; всероссийских совещаний с региональными ответственными за реализацию проекта «Школа Минпросвещения России» в 20232024 гг. и результатов самодиагностики ОО в проекте «Школа Минпросвещения России» (июнь 2024г.). Региональный уровень 1. Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области (далее – МОиМП) от 28.11.2022 № 1118-Д «Об апробации проекта «Школа Минпросвещения России» в образовательных организациях, расположенных на территории Свердловской области»; 2. Приказ МОиМП Свердловской области от 09.12.2022 № 1164 - Д «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») внедрения проекта «Школа Минпросвещения России» в Свердловской области на 2022-2024 годы»; 3. Приказ МОиМП Свердловской области от 19.06.2023 № 747Д «О внесении изменений в план мероприятий (дорожную карту) внедрения
--	--

	проекта «Школа Минпросвещения России» в Свердловской области на 2022-2024 годы, утвержденный приказом от 09.12.2022 № 1164-Д. Муниципальный уровень 1. Постановление администрации городского округа Красноуральск от 09.11.2028 № 1380 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие системы образования в городском округе Красноуральск до 2025 года» (с изменениями); 2. Приказ МКУ «Управление образования городского округа Красноуральск» от 01.09.2023 г. № 152 «Об утверждении комплексного плана мероприятий по организационно-методической поддержке центров «Точка роста» на базе общеобразовательных организаций, образовательной организации, в которой проведено оснащение современным оборудованием для внедрения цифровой образовательной среды, функционирующих на территории городского округа Красноуральск на 2023-2024 учебный год»; 3. Приказ МКУ «Управление образования городского округа Красноуральск» от 31.08.2021 № 97 «Об утверждении положения о муниципальной системе оценки качества образования»; 4. Соглашение о сетевом взаимодействии по сопровождению обучающихся в части профориентационной деятельности и подготовке кадров между МКУ «Управление образования городского округа Красноуральск», ГАПОУ СО «Красноуральский многопрофильный техникум», АО «Святогор», ГКУ «Красноуральский центр занятости». Школьный уровень 1. Устав МБОУ СОШ № 1. 2. Локальные нормативные акты https://kru-schk1.ucoz.ru/index/dokumenty/0-64
Миссия и ценности Программы развития	Построение образовательного пространства для всестороннего развития личности обучающихся с учетом их способностей и интересов, создание оптимальных условий для получения обучающимися качественного образования, сохранения здоровья, успешной самореализации в различных видах деятельности и осознанного выбора будущей профессии.
Цель Программы развития	Приоритетная цель Школы - совершенствовать образовательное пространство в соответствии с требованиями законодательства и с учётом потребностей социума. Цель Программы развития: создать единое образовательное пространство и равные условия для каждого обучающегося через обновление структуры содержания, технологий с учетом обеспечения непрерывного развития профессионального кадрового потенциала исходя из социальных и экономических факторов к 2028 году.
Комплексные задачи Программы развития	1. Поддержка учительства, создание условий для постоянного профессионального развития, в том числе на основе адресного методического сопровождения, устранение кадрового дефицита к 2025

	году, совершенствование кадрового потенциала к 2028 году; 2. Обновление материально-технической базы в учебных кабинетах русского языка и литературы, информатики, развитие современной мотивирующей образовательной среды, создание зон психологического комфорта; 3. Совершенствование механизмов ВСОКО, обеспечение функционирования объективности ВСОКО посредством разработки индивидуальных образовательных маршрутов для 100% потенциально неуспешных обучающихся к 2025 году, использование 100% педагогических работников критериального и формирующего оценивания достижений обучающихся; 4. Разработка и реализация с 1 сентября 2024 года образовательных программ, направленных на углубленное изучение отдельных предметов, увеличение дополнительных образовательных программ с учетом потребностей и возможностей образовательной организации с охватом 82% обучающихся; 5. Увеличение доли обучающихся участников проектной деятельности, олимпиадного, конкурсного движения на 10% к 2027 году; 6. Достижение показателя охвата 50% от общего количества привлеченных обучающихся к сдаче норм Всероссийского комплекса ГТО к 2028 году; 7. Внедрение программы «Орлята России» в 2024-2025 учебном году, увеличение доли охвата обучающихся образовательной организации мероприятиями патриотической и добровольческой (волонтерской) деятельности до 100% к 2025 году, удержание показателя до 2028 года; 8. Организация просветительской работы среди 100% участников образовательных отношений в части организации образовательной деятельности, в том числе с использованием ЕЦП «Сферум».
Планируемые результаты реализации Программы развития	1. Ликвидированы дефициты образовательной организации в узких специалистах, созданы условия для мотивации педагогических работников к непрерывному развитию, оптимизирована система методического сопровождения педагогических работников, позволяющая оказывать поддержку и консультирования процесса обобщения и распространения положительного учительского и инновационного опыта. Разработаны и апробированы мероприятия, направленные на обучение, профессиональное развитие педагогов. Не менее 50% педагогов работают по инновационным образовательным технологиям, не менее 50% педагогов имеют опыт предъявления собственного опыта на профессиональных мероприятиях (на семинарах, научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах, в методических, психолого-педагогических изданиях, в том числе электронных и т.д.); 100% обеспеченность специалистами и педагогами для организации службы сопровождения детей с ОВЗ. 2. Оснащены кабинеты русского языка и литературы, информатики в соответствии с требованиями ФОП ООО; осуществляется успешная реализация инклюзивного образования в школе, в том числе посредством зон психологического комфорта.

	3. Повышены уровни качества и объективности оценки результатов общего образования; снижена доля обучающихся с рисками учебной неуспешности. 100% выпускников успешно осваивают общеобразовательные программы по итогам государственной итоговой аттестации; 100% педагогов используют механизмы критериального и формирующего оценивания достижений обучающихся. 4. Расширен спектр дополнительных образовательных программ, синхронизированы, взаимодействуют и дополняют друг друга учебный процесс и внеурочная деятельность, реализуется профильное обучение с углубленным изучением отдельных предметов в 10 классе. 5. Созданы условия для выявления, мотивирования и поддержки способных и талантливых обучающихся, организовано сопровождение обучающихся для участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, акциях. 6. Организованы систематические занятия обучающихся физической культурой и спортом, в том числе по дополнительным образовательным программам, пропаганда ЗОЖ на постоянной основе, привлечение к сдаче норм Всероссийского комплекса ГТО в сотрудничестве с социальными партнерами. 7. Созданы условия для самовыражения, самоуправления и самоорганизации обучающихся, функционируют детские общественные объединения («Орлята России», «Движение Первых», «Юнармия») и органы ученического самоуправления; реализуется обновленная программа воспитания, направленная, в том числе на создание воспитывающей среды, ориентированной на формирование патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей. 8. Обеспечена устойчивая взаимосвязь образовательной организации и социума, способствующая повышению уровня компетентности в вопросах воспитания и образования детей, в том числе посредством ЕЦП «Сферум». Семья является активным участником процесса социализации, выбора профессионального и жизненного пути, формирования мировоззрения; не менее 70% родителей (законных представителей) включены в различные формы активного взаимодействия со школой.
Сведения о разработчиках Программы	Рабочая группа из представителей администрации и педагогов образовательной организации. Руководитель разработки Программы: Волкова Наталия Викторовна, директор образовательной организации.
Период реализации	2024-2028 гг.
Этапы реализации Программы развития	Аналитико-проектировочный (январь – август 2024 г.), Этап реализации (сентябрь 2024г. – май 2028г.), Обобщающий этап (июнь – декабрь 2028 г.).

Краткое описание деятельности на каждом из этапов реализации Программы развития	Первый этап - аналитико-проектировочный: январь–август 2024г. Разработка направлений приведения образовательной системы школы в соответствие с задачами программы развития на 2024-2028 гг. с учетом самодиагностики «Школа Минпросвещения России». Второй этап – реализации: сентябрь 2024г. – май 2028г. – Реализация мероприятий плана Программы. – Реализация образовательных и воспитательных проектов. – Нормативно-правовое сопровождение реализации Программы развития. – Осуществление текущий и итогового анализа промежуточных результатов реализации программы развития. Третий этап - аналитико-обобщающий: июнь – декабрь 2028г. Рефлексивный анализ результатов мониторинга реализации Программы развития. Обобщение положительных управленческих и педагогических практик реализации отдельных направлений (подпроектов) Программы. Определение целевых ориентиров, задач и направлений реализации Программы развития на следующий период. Принятие управленческих решений, формирование адресных рекомендаций по дальнейшим перспективам развития образовательной организации.
Порядок финансирования Программы развития	Объем финансирования Программы уточняется при формировании муниципального и регионального бюджетов на очередной финансовый год. Программа будет финансироваться за счет средств регионального и муниципального бюджетов, за счет средств от приносящей доход деятельности.
Контроль реализации Программы развития	1. Включение мероприятий Программы развития во все виды планирующей документации Школы (ежегодно); 2. Организация работы рабочей группы, осуществляющей координацию и контроль исполнения всех мероприятий Программы (в течение всего периода реализации); 3. Принятие управленческих решений по конкретизации, коррекции, дополнению Программы развития на соответствие модели и целевому уровню «Школы Минпросвещения России» (в течение всего периода реализации при необходимости). <u>Исполнители контроля:</u> - Волкова Наталия Викторовна, директор ОО (общее руководство контролем реализации Программы); - Жаркова Лилия Фаритовна, главный бухгалтер ОО (контроль финансовой дисциплины в ходе реализации Программы); - Кубасова Оксана Анатольевна, председатель органа первичной профсоюзной организации ОО (контроль реализации Программы от профсоюзной организации ОО); - Степанова Елена Викторовна, заместитель директора по УМР ОО и СОО;

	- Пинягина Татьяна Сергеевна, заместитель директора по УМР НОО; ответственный за школьный сайт в сети «Интернет» (вопросы информационной открытости хода и итогов реализации Программы); - Председатель общешкольного родительского комитета (контроль реализации Программы от родительской общественности). Методы контроля и мониторинга: Управление и контроль за реализацией программы осуществляет директор. Принятие управленческих решений по конкретизации плана мероприятий по реализации Программы развития осуществляет административно-управленческая команда. Результаты контроля представляются ежегодно общественности через публикации на сайте ОО; отчета самообследования образовательной организации; доклада директора ОО на заседании общешкольного родительского комитета. Ежегодно, с учетом выделяемых на реализацию Программы развития средств, Школой уточняются: перечень мероприятий, целевые показатели и затраты по программным мероприятиям, механизм реализации мероприятий, состав исполнителей. Корректировка Программы осуществляется Педагогическим советом совместно с органами ученического и родительского самоуправления. Текущий контроль и координацию работы ОО по Программе осуществляет директор, ответственные исполнители.
--	--

Основные понятия, используемые для целей Программы развития:

Общеобразовательная организация – государственная (муниципальная) образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по образовательным программам начального общего и (или) основного общего и (или) среднего общего образования, в том числе по адаптированным образовательным программам;

Программа развития общеобразовательной организации – документ, разработка и утверждение которого по согласованию с учредителем относится к компетенции общеобразовательной организации¹, ответственность за реализацию которого несет руководитель общеобразовательной организации²;

Школьная команда – коллектив педагогических работников и управленческих кадров, объединенных общими профессиональными ценностями, целями стратегического развития образовательной организации в соответствии с приоритетами государственной политики;

Образовательный суверенитет – элемент государственного суверенитета, предусматривающий реализацию независимой образовательной политики, опирающийся на отечественное научно-педагогическое наследие и лучшие российские образовательные практики, направленный на обеспечение высокого качества образования каждому обучающемуся и реализацию его профессиональных, научных, творческих перспектив в своей стране, а также на достижение конкурентного преимущества России в образовании и науке;

Единое образовательное пространство – обеспечение равных условий для получения каждым обучающимся доступного качественного образования независимо от места проживания, социального статуса, доходов родителей (законных представителей) и иных особенностей.

¹ Пункт 7 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями).

² Часть 8 статьи 51 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями).

2. Информационная справка об ОО.

Наименование	Содержание
Основные сведения об ОО	1. Полное и сокращенное наименование ОО: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя образовательная школа № 1 (МБОУ СОШ №1) 2. Дата создания (основания) ОО: 1931г. 3. ИНН: 6618002996 4. Учредители ОО: Администрация городского округа Красноуральск 5. Сведения о лицензии (номер и дата) и приложения к лицензии: Лицензия на право ведения образовательной деятельности регистрационный № 17103 от 25.03.2013г. Номер государственной аккредитации 8289. Дата предоставления государственной аккредитации 29.04.2015г. Срок действия государственной аккредитации: бессрочно. 6. Информация о месте нахождения ОО: Юридический адрес: 624330, Свердловская область, город Красноуральск, ул. Кирова, д. 15. Фактический адрес совпадает с юридическим адресом. 7. Контакты: телефон ОО – (34343) 2-16-05, адрес электронной почты ОО – krurmbou1@mail.ru, адрес официального сайта ОО в сети «Интернет» - https://kru-schk1.ucoz.ru/
Сведения об обучающихся (по состоянию на 31.12.2023г.)	Общая численность обучающихся – 521человека, из них: 1. обучающихся по общеобразовательной программе начального общего образования – 164 человек; 2. обучающихся по адаптированным общеобразовательным программам для обучающихся 1-4 классов с ОВЗ – 57 человек; 3. обучающихся по основной общеобразовательной программе – 201 человека; 4. обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся 5-9 классов с ОВЗ – 75 человек; 5. обучающихся по основной общеобразовательной программе среднего образования – 24 человек. От общей численности обучающихся: 40 % обучающихся из малообеспеченных семей; 20 % обучающихся состоят на разных видах учета; 2 % составляют инвалиды; 1 человек получает обучение на дому; 1 человек обучается по очно – заочной форме;

	1 человек переведен на семейную форму обучения.
Краткая характеристика организационно-педагогических условий	1. Управление ОО осуществляется в соответствии со статьей 26 Федерального закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее в тексте – 273-ФЗ) на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. ОО и её директор (руководитель) действует на основании устава, утверждённого в порядке, установленным законодательством Российской Федерации. Порядок назначения директора на должность, его компетенция (права и обязанности) определены в п.п. 6.1-6.7 устава ОО. Коллегиальными органами управления ОО в соответствии с уставом являются Общее собрание работников ОО, Совет Учреждения, Педагогический совет ОО. Для осуществления учебно - методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения: общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин; естественнонаучных и математических дисциплин; объединение педагогов начального образования; объединение классных руководителей. 2. ОО имеет 36 учебных кабинетов. Имеются специализированные кабинеты по предметам: физика, химия, биология, информатика, (кабинеты «Точка роста»), технология (мастерские технического труда и кабинеты обслуживающего труда), физическая культура (2 спортивных зала,), ОБЖ, музыка, иностранный язык, имеется актовый зал. Для организации образовательного процесса оборудован музей, библиотека, функционирует школьный спортивный клуб «Легенда». На территории ОО имеется спортивная площадка. Кабинеты оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами, учебно-вспомогательными материалами и соответствуют всем требованиям для успешной реализации теоретической и практической частей основных общеобразовательных программ в соответствии с видом ОО. 3. В ОО создано единое информационное пространство, работает сайт, который обновляется в случае изменения информации в течение 10 дней. Информационные технологии широко используются в представлении различных исследовательских проектов, а также в управлении ОО. Обеспечен свободный доступ к сети интернет для педагогических работников и обучающихся, при условии фильтрации контента и использования лицензионного оборудования. Используются различные способы обработки и хранения информации: на бумажных и электронных носителях. С 01.09.2023г. педагоги и учащиеся ОО используют ФГИС «Моя Школа». Её контент применяется на уроках, для организации домашней работы и (или) дистанционного обучения. Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную

	страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом РФ от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства РФ от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры РФ и локальными нормативными актами Школы. ОО активно пользуется ЦОП «Сферум», ГИС СО «Единое цифровое пространство», с использованием электронного дневника.
Сведения о режиме деятельности ОО	Школа работает в одну смену занятий, пятидневная рабочая неделя. В ОО созданы условия, соответствующие требованиям Роспотребнадзора, противопожарной безопасности, специальной документацией регламентирована деятельность ОО в сфере ОТ и ТБ: журналы вводного инструктажа, журналы на рабочем месте, журналы пожарной безопасности, учёта несчастных случаев, приказы директора ОО по ОТ и ТБ, ГОЧС, паспорт антитеррористической защищённости, паспорт социальной доступности объекта. Исправны и регулярно обслуживаются охранно-пожарная и тревожная сигнализации. Образовательная деятельность (урочная и внеурочная) организуется на основе создания здоровьесберегающих условий, а именно, составление учебных планов, расписания уроков и внеурочной деятельности, рабочих программ, календарно - тематического планирования к рабочим программам проводится в соответствии с требованиями СанПин.
Сведения о работниках ОО	В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены: на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала; создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; повышение уровня квалификации персонала. ОО укомплектована педагогическими и руководящими работниками, имеющими необходимую квалификацию для реализации основных общеобразовательных программ, способными к инновационной профессиональной деятельности. Также, ОО укомплектовано медицинским работником (медицинской сестрой), работниками столовой, вспомогательным персоналом. Ежедневно осуществляется физическая охрана здания. В 2023г. средний возраст учителей составлял 46,5 лет. В 2023г. образовательную деятельность осуществляли 43 педагогических и административных работников, из них, учителей – 43 человека; внешних совместителей - 2 человека; административных работников - 5 человек; иных педагогических работников- 3

	человека (учитель логопед, учитель - дефектолог библиотекарь). Распределение педагогических работников по категориям: Учителя: высшая категория – 9 человек, из них 2 специалиста (учитель – логопед и учитель - дефектолог), 1 заместитель руководителя и руководитель образовательной организации, аттестованный по должности «учитель», первая категория – 21 человек, 1 заместитель руководителя, аттестованный по должности «учитель», соответствие занимаемой должности – 3 педагога, без категории - 4 человека; В 2023г. учителя проводили работу по внедрению в образовательный процесс современных методик и технологий в направлении: информационно-коммуникационные технологии; здоровьесберегающие технологии; современный урок как средство формирования системы ключевых компетентностей, определяющих качество образования в условиях обновления образования согласно требованиям ФГОС; инновационные приёмы управления образовательной деятельностью учащихся. Таким образом, одним из актуальных вопросов, остаётся вопрос изучения и применения на практике современных образовательных технологий. На заседаниях ШМО, на образовательных вебинарах рассматривались различные виды педагогических технологий. Учителя изучают структуру современных технологий и методику внедрения. На заседаниях методических объединений регулярно проходит обсуждение актуальных проблем в области образования, технологии использования современных образовательных технологий. Обеспечение непрерывного совершенствования уровня профессиональной мастерства учителей осуществляется посредством процесса повышения квалификации; участия в семинарах, конференциях, мастер-классах, круглых столах; методической работы на базе методических объединений ОО. Ежегодно педагоги МБОУ СОШ №1 получают дополнительное профессиональное образование через прохождение курсов повышения квалификации, самообразование. 100% педагогических работников ОО прошли курсы повышения квалификации по ФОП, стандарту ОО и СОО; 98% педагогов прошли курсы повышения квалификации по вопросам работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья по адаптированной образовательной программе. Педагоги, работающие в центре естественно-научной и технологической направленности «Точка роста», также прошли обучение - 100%. 50% учителей прошли обучение по вопросам воспитания. Уровни курсов повышения квалификации: Всероссийский, региональный, Институт развития образования Свердловской области, Нижнетагильский филиал института развития образования свердловской области. Обучение проходит как в корпоративной,
--	---

	так и в индивидуальной форме. В ОО существует план прохождения курсов повышения квалификации, выбираются актуальные программы, обусловленные на сегодняшний день: - Академия реализации государственной помощи и профессионального развития работников образования Министерства Просвещения РФ; - Федеральное автономное ОУ дополнительного профессионального образования Учебный центр «Всеобуч» с ограниченной ответственностью «Агентство информационных технологий»; В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», в период с января по декабрь 2023 года в соответствии со школьным планом было организовано проведение мероприятий с целью популяризации деятельности педагога, поднятия престижа профессии. В проведенных мероприятиях приняли участие обучающиеся, педагоги и родители. Анализ результатов показал, что 2023 году повысилась на 5 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней, педагог по физической культуре заняла почетное 2 место в городском конкурсе профессионального мастерства «Учитель года – 2023», участником областного конкурса «Учитель года России - 2023», участник областного конкурса «Учитель года России». Её воспитанник, ученик 11 класса, под чутким руководством наставника одержал победу на городском и областном этапах конкурса «Ученик года - 2023». И достойно представлял город и область на Всероссийском конкурсе «Ученик года - 2023» в номинации «Спортсмен года», который прошел в г. Ульяновск. Участие в профессиональных конкурсах приняли 2 педагога, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника, в 2023 году эти мероприятия активизировали включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» 2-2. 2024 год дал педагогам образовательного учреждения в педагогическом аспекте следующие результаты: участие педагогов в межмуниципальном педагогическом форуме – 5 человек, Международных Рождественских образовательных чтениях – 5 человек.
Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров	Школа находится в старой части города, с которого началось историческое развитие города Красноуральск. Микрорайон образовательной организации представлен следующими улицами и домами, закрепленными постановлением администрации городского округа Красноуральск: Ленина 1-15 (н); Устинова с 6 по 32 (ч), с 21 -27 (н); Каляева

	1,2,3,5,7; Советская 1- 31; Кирова 16 – 22; Карла Маркса; Чапаева; Энгельса; Ломоносова; Маяковского; Урицкого; Красина; Красноуральская; Максима Горького; Допризывников; Сакко и Ванцетти; Школьная; Воровского; Больничная; Железнодорожная, 2; Дзержинского; Калинина; Metallургов; Metallистов; Коммунальная; Декабристов; Клубная; Вокзальная; Дачная. Посёлки: Бородинка, Дачный, Каменка, Краснодольский, Межень, Чирок. В непосредственной близости от школы находятся следующие объекты образования и культуры: Красноуральский многопрофильный техникум (ГАПОУ СО «КМТ»). Дворец культуры «Металлург», Дворец спорта «Молодость», филиал историко-производственного музея АО «Святогор». Сотрудничество Школы с КМТ и градообразующим предприятием АО «Святогор» – это возможность использовать профориентационные мероприятия; взаимодействие с учреждениями культуры и спорта предоставляет возможность участия обучающихся во внеурочной деятельности с использованием ресурсов организаций для поддержки способных, талантливых, одаренных обучающихся, обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.
Краткое описание достижений ОО за предыдущие 3 года	В 2022 году введены в эксплуатацию стадион, позволяющий создать современные условия для приема норм сдачи ГТО и регулирующие занятия физической культурой и спортом с охватом 100% обучающихся; открыт центр естественно-научного и технологического образовательного пространства «Точка роста», благодаря подготовке к открытию центра была получена лицензия на осуществление образовательной деятельности по реализации дополнительных образовательных программ. Результаты ВПР В 2021-2022 году ученики 5–9-х классов участвовали во всероссийских проверочных работах, с целью определения уровня и качества знаний за предыдущий год обучения. В целом обучающиеся справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. В 2023 году ВПР показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку и математике во всех классах. Причины несоответствия результатов ВПР и отметок: • отсутствие дифференцированной работы с обучающимися; • недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки; Результаты ОГЭ по обязательным предметам

	Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году понижены на 0,5% по сравнению с предыдущим годом. Процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 3,8%. В 2022 году в результатах освоения обучающимися программ основного общего образования отмечается понижение на 1,5%; процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 0,5%. В 2023 году 30 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ, 19 выпускников - в форме ГВЭ (со сдачей экзаменов только по русскому языку и математике). 4 ученика не были допущены к ИА, что составляет 8,3%. По результатам итоговой аттестации один ученик был переведен на семейную форму обучения. Результаты освоения программ среднего общего образования В освоении обучающимися программ среднего общего образования в 2020 - 2021 учебном году отмечается повышение результатов по сравнению с предыдущим годом. Один ученик 10 класса не освоил программу и был вынужден сменить форму обучения, поступив в техникум на базе основного общего образования. Один выпускник получил «золотую» медаль. Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования в 2022 учебном году по сравнению с 2021 годом повысились. Качество обучения, таким образом, увеличилось на 4,5% В 2023 году выпускников 11-х классов в образовательном учреждении не было. Медалью «За особые успехи в учении» в 2021 и 2022 году награждены по 1 обучающемуся, в 2023 году выпускников не было в связи с отсутствием 11-го класса, в 2024 году медаль особого образца II степени («серебряные» медали) получили 2 выпускника. В декабре 2022 года Школа присоединилось к Всероссийскому образовательному проекту «Парта Героя», торжественно открыв стенд, посвященный погибшим выпускникам, участникам локальных войн и специальной военной операции. За последние три года в рамках дополнительного образования основан школьный спортивный клуб «Легенда», школьный театр, школьный историко – краеведческий музей, на каждое направление деятельности получены лицензии и сертификаты о включении во всероссийский перечень (реестр).
--	---

3. Проблемно – ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики.

3.1. Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов проекта (баллы, уровень по каждому направлению и в целом).

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
1.	Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности (критический показатель)	Обучающиеся участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности	1	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс	Слабая организация участия в НПК	• Привлечение обучающихся к проектной и исследовательской деятельности. • Организация образовательной, научно-исследовательской деятельности обучающихся в центре «Точка роста».
2.	Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения, предоставление обучающимся возможности формирования индивидуальных учебных планов (критический показатель)	Реализация 1 профиля или 1 индивидуального учебного плана	1	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс	Отсутствие квалифицированных педагогов, которые могут обеспечивать реализацию программ учебных предметов на	• Мотивация педагогов к повышению уровня профессиональных компетенций в ходе реализации ИОМ. • Обеспечение участия педагогов в профессиональных конкурсах и

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
						профильном, углубленном уровне.	олимпиадах.
3.	Углубленное изучение отдельных предметов	Не реализуется углубленное изучение отдельных предметов	0	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс	Недостаточная работа по формированию интереса и мотивации обучающихся к углубленному изучению отдельных предметов.	• Организация психолого-педагогической диагностики по выявлению образовательных интересов и потребностей, способностей и талантов обучающихся. • Организация индивидуальной работы с родителями обучающихся по изучению образовательных запросов и ожиданий.
4.	Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном образовании, в общей численности выпускников 9 класса (за предыдущий учебный год)	Наличие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном образовании	0	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества	Недостаточная работа по мотивации обучающихся к успешному завершению основного	• Обеспечение качества образовательной деятельности на учебных и внеучебных занятиях, внеурочной деятельности. • Использование форм,

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
					образования	общего образования и получению аттестата об основном общем образовании.	технологий дифференциации, индивидуализации, профилизации в образовательной деятельности. • Обеспечение психолого-педагогического сопровождения обучающихся в соответствии с возрастными, индивидуальными особенностями и особыми образовательными потребностями. • Проведение разъяснительной работы с обучающимися и их родителями по актуальности успешного завершения основного общего образования и получения аттестата

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
							об основном общем образовании.
5.	Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников	Участие в муниципальном этапе	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся	Недостаток организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников.	• Создание системы работы с одарёнными детьми, включающую выявление, поддержку и сопровождение, развитие интеллектуальной одаренности. • Повышение мотивации и интереса обучающихся к участию в олимпиадном движении. • Обеспечение разработки плана подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского. • Организация систематической подготовки

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
							обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского. • Обеспечение мотивации и интереса обучающихся к участию в школьном туре ВСОШ. • Анализ результатов школьного этапа ВСОШ, прогнозирование результатов муниципального /регионального/ заключительного этапа. • Создание системы мер морального и материального стимулирования педагогических работников, обеспечивающих участие обучающихся

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
							в олимпиадном движении. Создание системы мер морального и материального стимулирования обучающихся, в участвующих в олимпиадном движении.
						Не обеспечивается подготовка обучающихся к участию в олимпиадном движении.	- Осуществление анализа результатов школьного этапа ВСОШ, прогнозирование результатов муниципального /регионального/ заключительного этапа. - Обеспечение индивидуальной подготовки обучающихся в муниципальном/ региональном/заключительном этапе ВСОШ. - Организация развития

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
							предметно-методических компетенций учителей, обеспечивающих подготовку обучающихся к участию в олимпиадном движении. • Привлечение педагогических работников в качестве эксперта, члена жюри на различных этапах проведения олимпиады.
6.	Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников	Наличие победителей и (или) призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся	Недостаток организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к участию обучающихся во	• Создание системы работы с одарёнными детьми, включающую выявление, поддержку и сопровождение, развитие интеллектуальной одаренности. • Повышение мотивации и интереса обучающихся к

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
						Всероссийской олимпиаде школьников.	участию в олимпиадном движении. • Обеспечение разработки плана подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского. • Организация систематической подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского. • Обеспечение мотивации и интереса обучающихся к участию в школьном туре ВСОШ. • Анализ результатов школьного этапа

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
							ВСОШ, прогнозирование результатов муниципального /регионального/ заключительного этапа. - Создание системы мер морального и материального стимулирования педагогических работников, обеспечивающих участие обучающихся в олимпиадном движении. - Создание системы мер морального и материального стимулирования обучающихся, в участвующих в олимпиадном движении.
						Не обеспечивается подготовка	Осуществление анализа результатов школьного этапа

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
						обучающихся к участию в олимпиадном движении.	ВСОШ, прогнозирование результатов муниципального /регионального/ заключительного этапа. • Обеспечение индивидуальной подготовки обучающихся в муниципальном/ региональном/заключительном этапе ВСОШ. • Организация развития предметно-методических компетенций учителей, обеспечивающих подготовку обучающихся к участию в олимпиадном движении. • Привлечение педагогических работников в качестве

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
							эксперта, члена жюри на различных этапах проведения олимпиады.
7.	Кадровое обеспечение оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью	Обеспечено полностью	2	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью	Отсутствие педагога-психолога	Привлечение педагога-психолога к оказанию психологической помощи обучающимся с ОВЗ и инвалидностью.
8.	Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного	Не менее 80% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)	2	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с	Слабый контроль за своевременным обучением педагогов на КПК по вопросам профессионального развития и совершенствования	Обеспечение административного контроля за своевременным обучением педагогов на КПК по вопросам профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
	образования (за три последних года)				инвалидность ю	профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.
9.	Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне (далее – ВФСК ГТО) в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года	От 10 до 29% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением	2	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	Недостаточное информирование обучающихся об участии во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». Отсутствие соответствующих знаний о правилах и порядке проведения процедуры	Проведение просветительской работы о порядке участия во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» и преимуществах обладателей удостоверений ГТО.

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
						сдачи Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО.	
10.	Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся (критический показатель)	77% и более обучающихся	3	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов	Выбор направлений допобразования ограничен и не вполне удовлетворяет потребностям обучающихся.	Удовлетворение запросов путем реализации доппрограмм.
						Малый охват обучающихся допобразованием в образовательной организации.	Расширение спектра дополнительных образовательных программ на основе интересов и потребностей обучающихся, их родителей и возможностей образовательной организации.
11.	Реализация дополнительных общеобразовательных	Программы разработаны и	2	Магистральное направление	Развитие талантов	Отсутствие изучения	Проведение анализа образовательных

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
	программ	реализуются по 4-5 направленностям		«Творчество»		образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся, интересов семьи и общества.	потребностей обучающихся в обучении по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др.

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
12.						Отсутствие достаточного количества программ дополнительного образования по всем направленностям.	- Анализ дополнительных образовательных программы на предмет качества их содержания, соответствия интересам и потребностям обучающихся и их родителей (законных представителей). - Разработка программ дополнительного образования разных направленностей с учетом целей и задач общеобразовательной организации, интересов и потребностей обучающихся и индивидуальных возможностей (повышение вариативности дополнительного образования детей).

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
13.	Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме Всероссийской олимпиады школьников), конференциях	Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на региональном и (или) всероссийском уровне	3	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов	Низкий охват обучающихся конкурсным и олимпиадным движением.	Увеличение охвата обучающихся конкурсным и олимпиадным движением посредством мотивации, сопровождения и стимулирования.
14.	Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации	От 10% до 29% обучающихся	2	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения	Недостаточное количество обучающихся участвуют в школьных объединениях.	- Разработка программ внеурочной деятельности разных направлений. - Разработка программ дополнительного образования разных направленностей. - Информационная кампания по реализации деятельности школьных объединений. - Проведение регулярного анализа участия обучающихся в школьных

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
							творческих объединениях. • Разработка системы мотивирования/стимулирования педагогических работников и обучающихся, обеспечивающих создание и функционирование школьных творческих объединений.
15.	Участие в реализации проекта Орлята России (при реализации начального общего образования)	Участие в проекте	1	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение	Отсутствие в образовательной организации детского объединения «Орлята России»	• Организовать работу по участию в проекте «Орлята России».
16.	Посещение обучающимися экскурсий на предприятиях	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии	Отсутствие в муниципальном образовании широкой промышленной инфраструктуры предприятий, отдаленность	• Организация выездных экскурсий, мероприятий на предприятия других муниципалитетов.

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
						муниципального образования от промышленных центров.	
17.	Проведение родительских собраний на тему профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка труда	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии	Слабое освещение вопросов профессиональной ориентации в родительском сообществе.	Организация родительских собраний с привлечением специалистов из разных отраслей промышленности и иных отраслей.
18.	Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой)	Не менее 20% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества	Недостаточный охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой).	Проведение разъяснительной работы с педагогическими кадрами по порядку формам диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников образовательных организаций с возможностью получения индивидуального

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
							плана в соответствии с распоряжением Минпросвещения России от 27.08.2021 № Р-201. • Разработка системы административных мер по организации проведения диагностических процедур, обеспечивающих выявление профессиональных дефицитов педагогических работников и последующие действия по их ликвидации, предупреждению. • Повышение мотивации педагогических работников к прохождению диагностики профессиональных

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
							компетенций. • Разработка плана мероприятий по выявлению профессиональных затруднений и потребностей педагогов. • Обеспечение проведения диагностики профессиональных дефицитов на основании экспертной оценки практической деятельности (участие в открытом мероприятии, его анализ и подготовка заключения о выявленных профессиональных дефицитах).
19.	Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения	Не менее 60% педагогических работников	2	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации и	50% педагогов прошли курсы повышения квалификации по вопросам	• Разработка графика повышения квалификации в сфере воспитания. • Контроль за

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
	квалификации в сфере воспитания (за три последних года)					воспитания за последние 3 года.	реализацией графика.
20.	Участие педагогов в конкурсном движении	Участие на региональном уровне	2	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации и	Низкий охват участием в конкурсах профессионального мастерства разного уровня.	Разработка системы мотивирования и стимулирования педагогических работников.
21.	Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям) (критический показатель)	Реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий для каждой из целевых групп обучающихся	2	Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологически благоприятного школьного климата	Отсутствие в образовательной организации педагога-психолога.	- Привлечение педагога-психолога к деятельности в образовательной организации. - Реализация психолого-педагогического плана и (или) комплекса мероприятий для каждой из целевых групп обучающихся.
22.	Формирование психологически благоприятного школьного пространства для	Выделение и оснащение тематических пространств для	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологически	Отсутствие в образовательной организации специальных	Оснащение тематических пространств для обучающихся (зоны

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
	обучающихся	обучающихся (зона общения, игровая зона, зона релаксации и иное)			благоприятного школьного климата	тематических зон для благоприятного психологического климата.	общения и релаксации).
23.	Информационно-коммуникационная образовательная платформа Сферум (критический показатель)	Наличие регистрации образовательной организации на платформе и созданной структуры образовательной организации	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)	Недостаточная включенность участников образовательных отношений в использование ЕЦП «Сферум».	Организация просветительской работы среди 100% участников образовательных отношений с использованием ЕЦП «Сферум».
24.	Оснащение образовательной организации ИТ-оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС	Частично соответствует	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)	Недостаточное оснащение современным оборудованием кабинета информатики.	Оснащение компьютерного класса современным оборудованием.

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
25.	Функционирование школьного библиотечного информационного центра	не функционирует школьный библиотечный информационный центр	0	Ключевое условие «Образовательная среда»	Организация внутришкольного пространства	Отсутствует помещение для организации школьного библиотечного информационного центра.	Выделение помещения для организации школьного библиотечного информационного центра (модернизация школьного пространства, использование возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства).
						Отсутствует необходимое оборудование, слабая материально-техническая база, недостаточность информационно-ресурсного и программного обеспечения	Оснащение информационно – библиотечного центра

3.2. Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

Анализ текущего состояния и перспектив развития школы.

Магистральное направление «Знание». По результатам самодиагностики получено 29 баллов, максимальный показатель - 53 балла, из чего следует, что школа достигла среднего уровня. Определены дефициты МБОУ СОШ № 1 по направлению «Знание»:

1. Кадровое обеспечение оказания психолого-педагогической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью обеспечено частично, в образовательной организации отсутствует педагог - психолог.

2. Низкий уровень охвата участием обучающихся Всероссийской олимпиадой школьников – 2,5 %.

3. Недостаточная работа по формированию интереса и мотивации обучающихся и педагогов к исследовательской и проектной деятельности. Низкий охват обучающихся – участников муниципального этапа конференций проектных и исследовательских работ - 3% от общего количества учащихся в образовательной организации.

Магистральное направление «Здоровье». По результатам самодиагностики получено 17 баллов, максимальный показатель - 22 балла, из чего следует, что школа достигла среднего уровня.

Здоровье – состояние физического, психического и социального благополучия человека, при котором отсутствуют заболевания, а также расстройства функций органов и систем организма. В контексте современного образовательного процесса здоровье – способность организма обеспечивать различные формы активности и деятельности, доступные для конкретного возрастного периода, в том числе вопреки различным жизненным трудностям, включая трудности медицинского характера (травмы, заболевания).

Реализация здоровьесберегающих технологий в образовательной организации:

1. создание безопасных условий осуществления образовательного процесса;
2. формирование культуры здоровья как один из базовых образовательных результатов.

Необходимые компетенции педагогических работников:

1. умения создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности для сохранения среды, обеспечения устойчивого развития;
2. умения использовать разнообразные средства здоровьесбережения, физической культуры, спорта, туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Определены дефициты МБОУ СОШ № 1 по направлению «Здоровье»:

1. Менее 10% обучающихся систематически посещают занятия по дополнительным образовательным программам физкультурно-спортивной направленности.
2. Низкий процент охвата (17 %) от общего количества обучающихся, вовлеченных в сдачу Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО.

Магистральное направление «Творчество». По результатам самодиагностики получено 17 баллов, максимальный показатель - 29 баллов, из чего следует, что школа достигла среднего уровня.

МБОУ СОШ № 1 испытывает следующие дефициты по направлению «Творчество»:

1. Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации составляет менее 10%.

2. Низкий охват обучающихся образовательной организации конкурсным движением (22 %) от общего количества обучающихся МБОУ СОШ №1.

Магистральное направление «Воспитание». По результатам самодиагностики получено 17 баллов, максимальный показатель - 22 балла, из чего следует, что школа достигла среднего уровня.

Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательный процесс–взаимодействие воспитателей и воспитанников, в ходе которого реализуются педагогические цели воспитателя и актуальные потребности воспитанника в познании, общении, самореализации; деятельность молодежи. Школа – центр образования, воспитания и просвещения, объединяющий территориально и духовно детей и взрослых, разные поколения, разные профессии, разные социальные группы для обретения смысла жизни через познание, созидание, нравственные ценности для творческого построения будущего.

Определены дефициты МБОУ СОШ № 1 направлению «Воспитание»:

1. Отсутствие детского объединения «Орлята России» в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование».

Магистральное направление «Профориентация». По результатам самодиагностики получено 10 баллов максимальный показатель - 14 баллов, из чего следует, что школа достигла среднего уровня.

Профориентация – система последовательных, научно обоснованных мероприятий, направленных на обеспечение профессионального самоопределения и построения индивидуальной образовательно - профессиональной траектории обучающегося в соответствии с его индивидуальными особенностями и потребностями развития общества (это системное сопровождение профессионального самоопределения). Профессиональное самоопределение – процесс обретения личностью своего отношения к трудовой сфере на основе согласования ее внутренних возможностей и потребностей с внешней средой.

Сопровождение профессионального самоопределения, обучающегося включает:

1. формирование у обучающегося готовности к самостоятельному профессионально – образовательному выбору и реализации принятых решений; поддержку и помощь обучающемуся в преодолении возникающих затруднений;

2. просветительскую и консультативную работу с родителями (законными представителями) обучающихся.

МБОУ «СОШ № 1 испытывает дефициты по направлению «Профориентация»:

1. Посещение обучающимися экскурсий и профессиональных проб на площадках предприятий и организаций городского округа Красноуральск.

Магистральное направление «Учитель. Школьная команда». По результатам самодиагностики получено 24 балла, максимальный показатель - 32 балла, из чего следует, что школа достигла среднего уровня.

Основные направления:

1. системная работа по профессиональному развитию работников;

2. оценка результатов работников через систему показателей, основанных на стратегических и тактических целях школы, определенных программой ее развития;
3. развитие системы мотивации и стимулирования работников в целях повышения эффективности и результативности их работы;
4. системная работа по подбору и расстановке кадров, в том числе формирование и ведение кадрового резерва;
5. поддержание комфортной деловой среды, основанной на уважительном отношении работников друг к другу, к обучающимся, их родителям (законным представителям) в любых обстоятельствах;
6. оказание поддержки молодым специалистам, а также опытным педагогам.

По результатам самодиагностики определены дефициты МБОУ СОШ № 1 по направлению «Учитель. Школьная команда»:

1. Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года) составляет менее 50%.
2. Низкий охват (менее 10%) участия педагогов конкурсным движением.

Магистральное направление «Образовательная среда». По результатам самодиагностики получено 15 баллов, максимальный показатель – 21 балл, из чего следует, что школа достигла среднего уровня.

МБОУ СОШ № 1 испытывает дефициты по направлению «Образовательная среда»:

1. Недостаточное оснащение образовательной организации ИТ- оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС.
2. Отсутствие школьного библиотечного информационного центра.

Магистральное направление «Школьный климат». По результатам получено 16 баллов, максимальный показатель - 19 баллов, из чего следует, что школа достигла среднего уровня.

Выявлены следующие дефициты МБОУ СОШ № 1 по направлению «Школьный климат»:

1. Отсутствие специальных тематических зон для формирования психологически благоприятного школьного пространства.
2. Слабое просвещение участников образовательных отношений, имиджирование образовательной организации.

3.3 Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие школы.

Анализ текущего состояния и перспектив развития школы. Интерпретация результатов самодиагностики:

№ п/п	Магистральное направление, ключевое условие	Полученный результат (описание и количество баллов)	Планируемый результат, описание
1	Знание	35 В образовательном процессе реализуется учебно-исследовательская и проектная деятельность, ФОП, программы внеурочной деятельности и дополнительного образования. Учебный процесс обеспечен соответствующими учебниками, применяются электронные образовательные ресурсы. Разработаны и внедрены планы реализации ВСОКО, НОКО.	5 Привлечение большего количества обучающихся к олимпиадному движению, научно-практической деятельности. Организация профильного обучения с углубленным изучением отдельных предметов (обществознание, биология, 10 класс). Достижение устойчивого качества результатов по ГИА и ЕГЭ. Организовано сопровождение обучающихся с ОВЗ и инвалидов педагогом – психологом.
2	Воспитание	19 Организована воспитательная работа по всем направлениям, привлечены социальные партнеры для реализации плана воспитательной работы, функционируют ученические объединения «Юнармия», «Движение первых», «Орлята России».	1 Привлечение большего количества обучающихся к организации, проведению и участию в гражданско – патриотических мероприятиях.
3	Здоровье	18 Реализация программы здоровьесбережения, организация просветительской деятельности, привлечение к занятиям дополнительного	3 Привлечение большего количества обучающихся к участию в спортивных мероприятиях, сдаче норм Всероссийского физкультурно-спортивного

		образования спортивного направления.	комплекса ГТО.
4	Творчество	22 Организовано дополнительное образование по развитию творческих наклонностей, участие в конкурсах, фестивалях, выставках, смотрах. Организована работа школьного театра и школьного музея.	3 Открытие новых творческих объединений, в том числе посредством привлечения кадров из организаций социальных партнеров.
5	Профориентация	10 Разработан план профориентационной работы, внедрен в образовательный процесс курс профориентации «Россия – мои горизонты», задействован в работу развивающий центр естественно-научной и технологической направленности «Точка роста».	2 Участие учащихся в экскурсиях и профпробах на площадках организаций и предприятий ГО Красноуральск с привлечением специалистов - профессионалов различных отраслей экономики.
6	Учитель. Школьная команда	26 Внедрена система наставничества, организованы курсы повышения квалификации, курсы переподготовки кадров узких специальностей.	1 Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства на различных уровнях. Непрерывное повышение педагогического мастерства.
7	Школьный климат	16 Организовано участие обучающихся в социальных и психологических тестированиях, ведется профилактическая работа по буллингу, созданы тематические зоны психологически благоприятного пространства.	1 Сопровождение обучающихся педагогом-психологом. Снижение количества детей, состоящих на разных видах учета.
8	Образовательная среда	10 Разработаны ЛА, организация подключена к	3 100% обучающихся охвачены мероприятиями

		высокоскоростному интернету, используется информационно-коммуникационная платформа «Сферум».	информационно-библиотечного центра. Все субъекты образовательных отношений своевременно получают информацию о деятельности ОО. Усиление имиджирования ОО.
--	--	--	---

3.4. Результаты проблемно-ориентированного анализа.

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны (S)	слабые стороны (W)	благоприятные возможности (O)	Риски (T)
«Знание»	60% педагогов стажисты. Разработанные ООП, АООП по ФГОС -2023 и в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО. Разнообразие спектра предоставляемых образовательных программ. Разработаны рабочие программы по учебным предметам и внеурочной деятельности с использованием программы - конструктора. Наличие современной ВСОКО. Удовлетворенность родителей качеством и условиями образовательной деятельности. Стабильное качество образования. Достаточно высокий процент обучающихся, продолжающих обучение в СПО и Вузах. Школа не входит в перечень	Треть педагогического состава включает в себя молодых педагогов. Инертность отдельных педагогов в принятии новых технологий. Эмоциональное выгорание отдельных педагогов. Недостаточно высокие образовательные результаты обучающихся по результатам ВПР при переходе из начальной школы в основную. Реализация технологий /средств электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, учитывающих особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ, инвалидов.	Повышение квалификации педагогов на разных уровнях. Внедрение разных форм повышения квалификации. Развитие структуры предметной, межпредметной и над предметной проектно - исследовательской деятельности учащихся в рамках реализации образовательного проекта «Точка роста», научно – практической конференции социально -гуманитарного и естественно-научного направлений «Первые шаги в науке», «Логика и эксперименты». Создание условий для выявления, мотивирования	Недостаточная эффективность качества повышения квалификации. Дефицит кадровых ресурсов. Контингент: обучающиеся категории с задержкой психического развития и их семьи.

	образовательных организаций с признаками необъективных результатов. Ведется системная работа с обучающимися ОВЗ и инвалидами (разработаны и реализуются коррекционно-развивающие программы).	Слабо ведется проектная и исследовательская деятельность, низкий охват учащихся ВсОШ. Узкий спектр дополнительных образовательных программ, предлагаемых образовательной организацией, отсутствие реализации профильного обучения с углубленным изучением отдельных предметов.	и поддержки способных и талантливых обучающихся, сопровождение учащихся для участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, акциях. Увеличение доли обучающихся, участвующих в олимпиадном и конкурсном движении.	
«Здоровье»	Единые подходы к организации горячего питания (единое меню, родительский контроль). Действует положение по ограничению использования мобильных телефонов. Реализуется план мероприятий по профилактике ПАВ (наркотики, алкоголь, табак). Ежегодно организуется летний оздоровительный лагерь.	Недостаточно высокий уровень мотивации учащихся к занятиям физкультурой и спортом, формированию ЗОЖ, низкий процент привлечения обучающихся к сдаче норм Всероссийского комплекса ГТО в сотрудничестве с социальными партнерами.	Вовлечение в мероприятия по ЗОЖ большого числа участников, включая родителей обучающихся. Повышение до 50% участников ВФСК «ГТО».	Нездоровый и мало контролируемый образ жизни некоторых семей. Увеличение числа детей, имеющих 2 и 3 группы здоровья. Не все обучающиеся имеют возможность получения дополнительного образования из-за привязанности к школьному автобусу.
«Творчество»	Реализуется внеурочная деятельность и дополнительные	Слабый охват участием обучающихся в конкурсах,	Работа творческих детских объединений.	Дефицит кадрового обеспечения

	общеобразовательные общеразвивающие программы. Наличие детских инициативных групп, школьных коллективов. Работа школьного музея, школьного театра. Активное взаимодействие с МАУ ДО ДЮЦ "Ровесник".	фестивалях, олимпиадах, конференциях муниципального уровня, конкурсах регионального и всероссийского уровня, низкая результативность.	Работа по дополнительным программам художественной направленности с привлечением социального партнера.	дополнительного образования. Не все обучающиеся имеют возможность получения дополнительного образования из-за привязанности к школьному автобусу.
«Воспитание»	Разработана и успешно реализуется программа воспитания школы, календарный план воспитательной работы, программа работы с родителями. Сильные традиции школы: проведение дня открытых дверей, общешкольных линеек, приуроченных к государственным праздникам (День Учителя, День Героя России, 23 февраля, 8 марта, 9 мая). Актуальные события регулярно освещаются на официальном сайте ОО и в социальной группе «Вконтакте». Создано и активно работает первичное отделение РДДМ. Работают профильные отряды	Не в полной мере используются условия, созданные для реализации индивидуальных моделей образования школьников, в том числе для талантливых детей (отсутствие плана подготовки к ВсОШ). Не в полной мере развита система взаимодействия с учреждениями образования, в том числе дополнительного образования. Большая нагрузка педагогических работников. Недостаточно помещений для полноценного функционирования детских творческих объединений.	Активные изменения на федеральном уровне в направлении воспитания. Развитие системы дополнительного образования в рамках магистральных линий и ключевых условий проекта «Школа Минпросвещения России». Возможность участия в грантах и конкурсах разного уровня. Наличие договоров с учреждениями культуры и спорта, с социальными партнерами делает воспитательную работу в школе эффективной и насыщенной.	Доступность опасной информации в СМИ и социальных сетях. Недостаточно высокий уровень социальной ответственности семей. Увеличение нагрузки на учащихся в ходе реализации проектов и программ.

	юнармейцев, ЮИД, ДЮП, волонтеров. Функционирует орган ученического самоуправления – школьный ученический совет. С 1 сентября 2023 года введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Проводится организация летних тематических смен в летнем трудовом лагере при школе.			
«Профориентация»	Реализация плана профориентационной работы в рамках Программы воспитания. Использование региональных профориентационных сервисов и программ, аккредитованных на федеральном уровне для организации профориентационной работы. Наличие соглашений с партнерами-предприятиями/организациями, представляющими площадку для реализации мероприятий по профориентации обучающихся.	Проведение профориентационной диагностики обучающихся 7-11-х классов с использованием цифровых сервисов.	Разработка и реализация профориентационных блоков, внедренных в учебные предметы. Использование платформы «Билет в будущее» как возможности проверить личные предрасположенности обучающихся к выбираемым профессиям. Организация экскурсий на предприятия города, участие в профессиональных пробах	Обновление эффективных механизмов взаимодействия ОО и социальных партнеров, которые заинтересованы в совместном решении вопросов профессионального самоопределения выпускников, осознанного выбора ими профессии и учебного заведения.

	Активное внедрение в практику курса профориентационной работы «Россия – мои горизонты»		на площадке СПО города.	
«Учитель. Школьная команда»	Работа сильной управленческой команды, стабильный педагогический коллектив, высокая доля учителей высшей и первой категорий. Функционирование системы материального и нематериального стимулирования. Созданы условия для повышения квалификации педагогических работников по программам из федерального реестра. Организация методического сопровождения в форме школьных методических объединений, организация работы проблемно-творческих групп.	Слабое результативное участие педагогов в конкурсном движении. Организация системы наставничества. Использование современных активных форм методической работы, педагогических исследований, проектной деятельности.	Повышение профессионального мастерства педагогических работников.	Профессиональное выгорание. Высокая загруженность педагогов не позволяет в должной мере организовать участие в конкурсном движении. Кадровый дефицит.
«Образовательная среда»	Организована система психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений. Активно функционирует	Организация деятельности, направленной на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся, определение	Увеличение количества позитивных публикаций в СМИ, посвященных школе. Повышение мотивирующего характера	Возникновение конфликтных ситуаций между участниками образовательных отношений.

	кабинет учителя-дефектолога и учителя-логопеда для проведения коррекционно-развивающих занятий, осуществляется консультационная помощь родителям и детям с ОВЗ. Ежегодное проведение школьных и городских психолого-медико-педагогических консилиумов с привлечением узких специалистов других общеобразовательных организаций и обследование учащихся, в том числе других школ. Проведение социально-психологического тестирования обучающихся.	дальнейшей траектории действий родителей по результатам проведения школьных и городских психолого-медико-педагогических консилиумов с привлечением узких специалистов.	управления и методической работы; выявление и использование эффективных форм и практик.	Недостаточное финансирование материально-технического оснащения образовательной организации в соответствие с ФОП ООО и СОО.
«Школьный климат»	Наличие системы самоуправления школьников. Рост социальной активности обучающихся посредством участия в ученическом самоуправлении. Организована работа Совета профилактики с детьми «группы риска». Отсутствие в школе	Наличие детей «группы риска», состоящих на внутришкольном школьном учете. Около 30% педагогов пенсионного и предпенсионного возраста имеют дефицит профессиональной цифровой	Формирование в школе материально -технической базы для обучения детей с ОВЗ. Формирование активной группы обучающихся, желающих присоединиться к движению РДДМ. Просветительская работа	Увеличение числа семей обучающихся, относящихся к группе риска: неполные семьи, семьи в трудной жизненной ситуации и пр.

	обучающихся, причисляющих себя к неформальным молодежным объединениям. Расписание урочной и внеурочной деятельности соответствует требованиям СанПИН. Организованные медицинские осмотры для обучающихся и учителей школы.	компетенции.	педагогов, классных руководителей на темы здоровьесбережения. Социальное партнерство с медицинскими учреждениями для организации просветительской и профилактической работы. Привлечение родителей к участию в общешкольных мероприятиях. Информационная «продвинутость» большинства молодых родителей делает популярной для них форму электронного общения с педагогами посредством чата, форума, сайта. Формирование зон психологического комфорта. Реализация инклюзивного образования в школе.	
--	---	--------------	--	--

4. Основные направления развития организации.

Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию. Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов.

Магистральное направление, ключевое условие	Знание
Название подпроекта	«Знание – сила»
Задачи	1. Увеличение охвата учащихся олимпиадным движением, в том числе участием в ВсОШ. 2. Увеличение охвата обучающихся проектной и исследовательской деятельностью на муниципальном уровне. 3. Привлечение педагога-психолога. 4. Повышение квалификации педагогов. 5. Совершенствование условий для развития инклюзивного образования. 6. Совершенствование условий для функционирования мотивирующей образовательной среды. Материально -технических условий.
Планируемые результаты	1. Повышение качества образования. 2. Повышение количества обучающихся, вовлеченных в проектную деятельность. 3. Непрерывное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся.
Сроки реализации	2024 - 2028
Перечень мероприятий	1. Разработка плана по привлечению и подготовке обучающихся к ВсОШ. 2. Включение в материальное стимулирование педагогов критерия по охвату и результативностью участия обучающихся в олимпиадном движении и проектной деятельности. 3. Разработка плана по сопровождению и включению обучающихся в проектную и исследовательскую деятельность, в том числе и на площадке центра «Точка роста». 4. Консультационная помощь педагога-психолога в соответствии с планом работы и необходимостью, психолого-педагогическая диагностика. 5. Разработка и реализация плана-графика повышения квалификации педагогов, исходя из потребностей, выявленных при анализе. Контроль за исполнением плана. 6. Контроль за исполнением приказов МКУ «горУО», утверждающих конкурсы профессионального мастерства, сопровождение педагогов – участников конкурсного движения.

	7. Родительское просвещение по вопросам организации образовательной деятельности школы посредством реализации запланированных мероприятий.
Ресурсное обеспечение	Функционирование РБДО, качества системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи на территории городского округа Красноуральск, квалифицированные кадры, узкие специалисты.
Руководитель проектной группы	Заместитель директора по УВР
Целевые индикаторы результативности	1. Открытие профильного 10 класса с углубленным изучением отдельных предметов в 2024-2025 учебном году. 2. Увеличение охвата участия обучающихся олимпиадным движением на 10% к 2025 году. 3. Увеличение участников НПК на муниципальном уровне на 10% от общего количества обучающихся к 2026 году. 4. 100% обучающихся, нуждающихся в помощи педагога-психолога, обеспечены необходимой помощью. 5. 100% педагогов пройдены курсы повышения квалификации в соответствии с планом-графиком. 6. 100% родителей получают своевременно актуальную информацию о реализации образовательной деятельности школы.
Система оценки результатов и контроля реализации	1. Региональная база данных олимпиад. 2. Мониторинг качества системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи на территории городского округа Красноуральск. 3. Количественный и качественный показатель участия обучающихся в НПК. 4. Количественный и качественный показатель участия педагогов в конкурсах педагогического мастерства. 5. Наблюдение, анализ, диагностика мероприятий в рамках магистрального направления «Знание».
Магистральное направление, ключевое условие	Воспитание
Название подпроекта	«Воспитаем будущее!»
Задачи	1. Создание условий для развития духовно-нравственных ценностей, позитивного отношения к этим ценностям у обучающихся. 2. Поддержание деятельности функционирующих на базе школы детских общественных объединений, коллективов и отрядов. 3. Вовлечение всех обучающихся в мероприятия программы воспитания, планов воспитательной работы и классного руководства.

	4. Продолжение работы с семьями школьников, их родителями (законными представителями), направленной на совместное решение проблем личностного развития детей.
Планируемые результаты	Создание детского объединения «Орлята России».
Сроки реализации	2024 - 2028
Перечень мероприятий	1. Назначение руководителя детского объединения «Орлята России». 2. Включение обучающихся в объединение «Орлята России». 3. Разработка и реализация плана деятельности объединения «Орлята России».
Ресурсное обеспечение	Программа воспитания образовательной организации, планы воспитательной деятельности, классных руководителей.
Руководитель проектной группы	Заместитель директора по ВР
Целевые индикаторы результативности	1. В 2024-2025 учебном году создано детское объединение «Орлята России», деятельность которого осуществляется по 2028 год включительно. 2. 100% охват воспитательными мероприятиями обучающихся.
Система оценки результатов и контроля реализации	1. Мониторинг качества системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи на территории городского округа Красноуральск. 2. Наблюдение, анализ, диагностика реализуемых воспитательных мероприятий.
Магистральное направление, ключевое условие	Здоровье
Название подпроекта	«Мы –за ЗОЖ!»
Задачи	1. Продолжение реализации здоровьесберегающих технологий обучения и воспитания. 2. Изучение стороннего опыта реализации мероприятий по ЗОЖ, внедрение в практику лучшего опыта для совершенствования работы по гармоничному развитию детей путем профилактики и коррекции возможных отклонений физического состояния и здоровья на каждом возрастном этапе. 3. Обучение педагогов необходимыми знаниями в области здоровьесбережения. 4. Пропаганда среди родителей, педагогов и детей основ ЗОЖ, привлечение к участию в мероприятиях, формирующих потребность в соблюдении правил ЗОЖ, ценности жизни, здорового питания.
Планируемые результаты	1. Сформированность ценностного отношения к здоровью всех участников педагогического процесса, валеологической культуры педагогов, обучающихся и их родителей. 2. Увеличение обучающихся, привлекаемых к сдаче норм Всероссийского ФСК ГТО. 3. Использование педагогами новых методов работы, традиций, пропагандирующих и способствующих ЗОЖ.

	4. Получение информации по параметрам личностного здоровья всех участников педагогического процесса (совместно с медицинским работником). 5. Актуализация планов профилактики и коррекции социальных вредностей (табакокурения, алкоголизма, токсикомании, наркомании, малоподвижного образа жизни), социально-педагогической поддержки детей «группы риска».
Сроки реализации	2024-2028
Перечень мероприятий	1. Обновление планов профилактики и программы воспитания. 2. Обучение педагогов по вопросам здоровьесбережения. 3. Привлечение обучающихся к сдаче норм Всероссийского комплекса ГТО, в том числе с привлечением социальных партнеров. 4. Реализация дополнительных образовательных программ физкультурно-спортивной направленности. 5. Информационное сопровождение всех участников образовательного процесса в части ЗОЖ.
Ресурсное обеспечение	Программа воспитания, планы профилактики, классного руководства, дополнительные образовательные программы физкультурно-спортивной направленности, публикации о ЗОЖ в социальной сети «ВКонтакте», на официальном сайте ОО, ЛНА школы.
Руководитель проектной группы	Заместитель директора по правовому регулированию.
Целевые индикаторы результативности	1. 100% педагогами пройдено обучение по вопросам здоровьесбережения к 2025 году. 2. 50% и более обучающихся привлечены к сдаче норм Всероссийского ФСК ГТО к 2028 году. 3. Более 30% обучающихся систематически посещают занятия по дополнительным образовательным программам физкультурно-спортивной направленности к 2028 году. 4. Охват 100% родителей и обучающихся актуальной информацией по вопросам ЗОЖ.
Система оценки результатов и контроля реализации	1. Количественные и качественные показатели охвата обучающихся, вовлеченных в спортивные мероприятия, в том числе к сдаче норм ГТО. 2. Осуществление контроля за реализацией плана-графика повышения квалификации педагогических работников. 3. Анализ реализации дополнительных образовательных программ физкультурно-спортивной направленности. 4. Медицинские осмотры, анализ результатов.
Магистральное направление, ключевое условие	Творчество
Название подпроекта	«Познаём играя»

Задачи	1. Расширение спектра дополнительных образовательных программ. 2. Развитие творческого потенциала у обучающихся через вовлечение в конкурсное движение. 3. Функционирование школьных творческих объединений, поддержка самостоятельности и активности обучающихся.
Планируемые результаты	1. Увеличение обучающихся по дополнительным образовательным программам художественной и социально-гуманитарной направленностей. 2. Привлечение большего количества обучающихся к конкурсному движению, повышение результативности участия в творческих конкурсах, фестивалях. 3. Утверждение в детской среде позитивных моделей поведения как нормы; активная и результативная реализация программ и планов детских общественных объединений.
Сроки реализации	2024-2028
Перечень мероприятий	1. Проведение анализа образовательных потребностей школьников в обучении по дополнительным образовательным программам. 2. Разработка и реализация спектра дополнительных образовательных программ художественной и социально-гуманитарной направленностей с учетом потребностей и возможностей образовательной организации, в том числе программ внеурочной деятельности. 3. Заключение договоров и соглашений для привлечения социальных партнеров в части реализации дополнительных программ, программ внеурочной деятельности, конкурсного движения.
Ресурсное обеспечение	Программа воспитания, планы классного руководства, дополнительные образовательные программы, мониторинг системы выявления, сопровождения и поддержки способностей и талантов, ЛНА, направленные на создание условий для поддержки детской одаренности, развитие творческого потенциала обучающихся детей в сфере образования.
Руководитель проектной группы	Заместитель директора по ВР.
Целевые индикаторы результативности	1. Увеличение на 8% количества обучающихся по дополнительным образовательным программам художественной и социально-гуманитарной направленностей к 2025 году. 2. Увеличение обучающихся – участников конкурсного движения - до 60% к 2028 году. 3. Охват 100% родителей и обучающихся информацией по вопросам реализации деятельности школьных объединений.
Система оценки результатов и контроля реализации	1. Мониторинг качества системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи на территории городского округа Красноуральск. 2. Количественный и качественный показатель участия обучающихся в конкурсном движении. 3. Анализ реализации дополнительных образовательных программ художественной, социально-

	гуманитарной направленностей.
Магистральное направление, ключевое условие	Профориентация
Название подпроекта	«В мире профессий»
Задачи	1. Систематизация и совершенствование существующих практик профориентации с применением массовых цифровых инструментов. 2. Активное включение обучающихся в процесс самоопределения на основе неоднократных профессиональных проб. 3. Накопление цифрового портфолио обучающегося и получение рекомендаций в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями по итогам участия в проекте «Билет в будущее».
Планируемые результаты	1. Исполнение мероприятий проектов «Билет в будущее», «Россия – мои горизонты» в полном объеме. 2. Профессиональное самоопределение обучающихся.
Сроки реализации	2024-2028
Перечень мероприятий	1. Актуализация плана профориентационной работы ОО. 2. Организация и качественное исполнение мероприятий в соответствии с программами проектов «Билет в будущее» и «Россия – мои горизонты». 3. Подписание соглашения о взаимодействии с МАУ ДО ДЮЦ «Ровесник» для продолжения совместной деятельности в части обучения старшеклассников по дополнительной образовательной программе «Профориентация». 4. Разработка и реализация программы для тематической профориентационной смены пришкольного лагеря труда и отдыха.
Ресурсное обеспечение	Раздел «Профориентация» программы воспитания. Планы мероприятий в соответствии с проектами «Билет в будущее» и «Россия – мои горизонты», план профориентационной работы ОО, платформа bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее». Соглашение о взаимодействии между ОО, СПО, ЦЗ, АО «Святогор».
Руководитель проектной группы	Заместитель директора по ВР
Целевые индикаторы результативности	1. 100% обучающихся из числа включенных в проект «Билет в будущее» (согласно квоте) пройдена онлайн-диагностика на платформе bvbinfo.ru и профессиональные пробы на площадках СПО. 2. 100% обучающихся проинформированы об особенностях различных сфер профессиональной деятельности.

	3. Ежегодная реализация тематической смены лагеря труда и отдыха по профориентационному направлению с охватом мероприятиями профессиональной навигации 100% участников смен. 4. Проведено не менее 2 родительских собраний в год для родителей (законных представителей) по вопросам самоопределения и профориентации с привлечением специалистов из разных сфер профессиональной деятельности (ежегодно).
Система оценки результатов и контроля реализации	1. Мониторинг показателей оценки системы самоопределения и профориентации обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории городского округа Красноуральск. 2. Наблюдение, анализ, диагностика реализуемых профориентационных мероприятий.
Магистральное направление, ключевое условие	Учитель. Школьная команда
Название подпроекта	«Учитель. Школьная команда»
Задачи	1. Проведение диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников. 2. Увеличение педагогов - участников конкурсов профессионального мастерства.
Планируемые результаты	1. Повышение мотивации педагогов в необходимости участия в конкурсном движении. 2. Повышение качества участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства.
Сроки реализации	2024-2028
Перечень мероприятий	1. Разработка системы мер по организации проведения диагностических процедур, обеспечивающих выявление профессиональных дефицитов педагогических работников. 2. Разработка плана мероприятий по выявлению профессиональных затруднений и потребностей педагогов. 3. Организация устранения выявленных по результатам диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников. 4. Разработка плана-графика повышения квалификации педагогических работников по вопросам воспитания, контроль за исполнением плана. 5. Организация методического сопровождения, в том числе посредством наставничества, в части участия педагогов в профессиональных конкурсах.
Ресурсное обеспечение	Диагностика профессиональных дефицитов педагогических работников, локальный акт о системе материального и нематериального стимулирования участников профессиональных конкурсов. Приказы МКУ «горУО» о проведении конкурсов профессионального мастерства.
Руководитель проектной группы	Заместитель директора по УМР.
Целевые индикаторы	1. Среди 100% педагогических работников проведена разъяснительная работа по порядку

результативности	диагностики профессиональных дефицитов к 2025 году. 2. Реализация индивидуальных образовательных маршрутов 100% участниками диагностики в соответствии со сроками исполнения. 3. 100% педагогических работников пройдено обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания к 2027 году. 4. Увеличение охвата педагогических работников участием в конкурсах профессионального мастерства на 10% к 2026 году.
Система оценки результатов и контроля реализации	1. Количественные и качественные показатели реализации индивидуальных образовательных маршрутов. 2. Анализ результативности и эффективности участия педагогов в профессиональных конкурсах.
Магистральное направление, ключевое условие	Школьный климат
Название подпроекта	«Погода в школе»
Задачи	1. Обеспечение дифференцированных условий обучения и воспитания детей с ОВЗ в соответствии с рекомендациями ПМПК и привлечением узких специалистов; детей, проявляющих способности и таланты. 2. Организация специальных тематических зон для формирования психологически благоприятного школьного пространства. 3. Имиджирование образовательной организации.
Планируемые результаты	1. Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении, находящимся в трудной жизненной ситуации, детям-сиротам, оставшимся без попечения родителей, обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью, одаренным и способным обучающимся). 2. Сформированность психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся. 3. Положительная оценка имиджа образовательной организации по результатам анкетирования родителей и педагогов в части проведения Независимой оценки качества образования.
Сроки реализации	2024-2028
Перечень мероприятий	1. Привлечение педагога-психолога к деятельности в ОО. 2. Выделение и оснащение тематических пространств для обучающихся (зона общения, зона релаксации). 3. Поддержка положительного имиджа образовательной организации посредством взаимодействия с участниками образовательных отношений.

Ресурсное обеспечение	План ФХД, план мероприятий педагога-психолога, НОКО.
Руководитель проектной группы	Директор ОО.
Целевые индикаторы результативности	1. 100% оснащение тематических пространств для обучающихся (зона общения, зона релаксации) в соответствии с планом ФХД к 2028 году. 2. 100% реализация мероприятий плана работы педагога-психолога (ежегодно). 3. Отсутствие негативных обращений граждан по вопросам организации образовательного и воспитательного процесса.
Система оценки результатов и контроля реализации	1. Реализация мероприятий плана работы педагога-психолога для каждой из целевых групп обучающихся в полном объеме. 2. Снижение количества детей, состоящих на разных видах учета. 3. Анализ анкетирования родителей и педагогов в части реализации НОКО.
Магистральное направление, ключевое условие	Образовательная среда
Название подпроекта	«Образовательная среда. Создание условий»
Задачи	1. Оснащение образовательной организации IT-оборудованием для развития цифровой образовательной среды. 2. Создание информационно-библиотечного центра.
Планируемые результаты	1. Обновление материально-технической базы кабинета информатики. 2. Эффективное функционирование информационно-библиотечного центра.
Сроки реализации	2024-2028
Перечень мероприятий	1. Приобретение современного оборудования для кабинета информатики в соответствии с планом ФХД. 2. Выделение помещения под ИБЦ и оснащение ИБЦ в соответствии с планом ФХД. 3. Разработка положения о деятельности ИБЦ.
Ресурсное обеспечение	План ФХД, положение о деятельности ИБЦ.
Руководитель проектной группы	Заместитель директора по АХЧ.
Целевые индикаторы результативности	1. 100% обучающихся используют современное оборудование при освоении программы учебного предмета «Информатика» к 2028 году. 2. 100% обучающихся имеют возможность получения информации в ИБЦ к 2026 году.
Система оценки результатов и контроля реализации	1. Исполнение плана ФХД в полном объеме. 2. В ИБЦ для обучающихся организуется не менее 2 мероприятий в неделю.

5. Ожидаемые результаты реализации программы развития (повышение, сохранение уровня).

№ п/п	Уровень	Результат
1	На уровне учредителя	Школа соответствует единым требованиям к организации образовательной, воспитательной деятельности, образовательной среде, школьному климату.
2	На уровне администрации	- Функционирует оптимальная модель управляющей системы, основной целью и результатом которой является оказание доступных качественных образовательных услуг; - В структуре школы присутствуют все субъекты управления, а также реализована возможность непрерывного обучения и повышения профессиональных компетенций педагогов; - Школа функционирует по единым критериям, обеспечивает доступность качественного образования и предоставляет равные возможности для всех обучающихся. - Синхронизированы, взаимодействуют и дополняют друг друга учебный процесс и внеурочная деятельность. - Создана воспитывающая среда, ориентированная на формирование патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей.
3	На уровне педагогических работников	- Учитель является основополагающим элементом в системе качественного школьного образования и становления гражданственности обучающихся. - Разработана внутришкольная система мониторинга профессиональных дефицитов педагогов. - Осуществляется системная работа по повышению профессиональных компетенций педагогического и административного коллектива.
4	На уровне обучающихся и их родителей (законных представителей)	- Семья – активный участник процесса социализации, выбора профессионального и жизненного пути, формирования мировоззрения. - Личностные результаты обучающихся формируются на основе развития их самосознания, самоопределения и морально-этической ориентации. - Ведется системная работа школы с семьей по вопросам обучения и воспитания обучающихся, формирования ЗОЖ.

Механизмы реализации Программы развития

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения / приобретения
1. Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)	– Основные общеобразовательные программы начального, основного и среднего общего образования соответствуют ФГОС и ФОП; – Правила приема граждан на обучение по образовательным программам НОО,ООО, СОО. – Положение о формах получения образования; – Положение о периодичности и порядке проведения текущего контроля, промежуточной аттестации учащихся; – Положение об организации обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану; – Положения о формах получения образования; – Положение о языке образования; – Положение о комиссии по урегулированию	Имеется Имеется Имеется Имеется Имеется Имеется Имеется Имеется	– Диагностика профессиональных дефицитов педагогических работников, – План по выявлению и сопровождению обучающихся для участия во ВСОШ – План мероприятий педагога-психолога – Положение о деятельности ИБЦ – Дополнительные образовательные программы	Заместители по УВР, УМР, ВР, педагог-психолог

	споров между участниками образовательных отношений; – Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников; – Положение о ВСОКО – Положение о системе материального и нематериального стимулирования педагогов – Программа воспитания, план воспитательной работы, план профилактики, планы классного руководства – План ФХД	Имеется Имеется Имеется Имеются, требуют ежегодной доработки Имеется, требует ежегодной доработки		
2. Программно-методическое обеспечение	– Рабочие программы учебных предметов. – Рабочие программы курсов внеурочной деятельности. – Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы. – Учебно-методические материалы – Методические разработки уроков,	Имеется Имеется Имеются, требуют доработки Имеются, постоянно пополняются Имеются, постоянно	– Педагогические работники, – творческие группы, – профессиональные сообщества педагогов	Педагогические работники, руководители ШМО

	внеурочных мероприятий, КИМ. – Методические разработки по формированию функциональной грамотности – Банк оценочно-измерительных материалов	пополняются Имеются, постоянно пополняются Частично имеются		
3. Кадровые ресурсы	– Административно-управленческая команда – Педагогический коллектив – Учитель-логопед – Учитель-дефектолог	Имеется Имеется Имеется Имеется	– Педагог-психолог – Педагоги дополнительного образования	Размещение информации в ЦЗ
4. Финансовые ресурсы	– Бюджетное финансирование – Внебюджетное финансирование	Имеется Частично имеется		Муниципальный и региональный бюджет на очередной финансовый год. Средства от приносящей доход деятельности. Некоммерческий фонд «Достойным – лучшее».

6. Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Задача	Описание результата	Количественные показатели
Создание условий для постоянного профессионального развития, в том числе на основе адресного методического сопровождения, устранение кадрового дефицита к 2025 году, совершенствование кадрового потенциала к 2028 году.	Ликвидированы дефициты образовательной организации в узких специалистах, оптимизирована система методического сопровождения педагогических работников.	100% укомплектованность кадрами, в том числе узкими специалистами. Не менее 50% педагогов работают по инновационным образовательным технологиям, не менее 50% педагогов имеют опыт предъявления собственного опыта на профмероприятиях.
Обновление МТБ в учебных кабинетах русского языка и литературы, информатики, создание зон психологического комфорта.	Оснащены кабинеты русского языка и литературы, информатики в соответствии с требованиями ФОП ООО; созданы зоны психологического комфорта.	1 кабинет русского языка и литературы, 1 кабинет информатики, 1 зона общения, 1 зона релаксации.
Обеспечение функционирования объективности ВСОКО.	Повышены уровни качества и объективности оценки результатов общего образования, снижена доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.	Обучение по индивидуальным образовательным маршрутам 100% потенциально неуспешных обучающихся, использование 100% педагогических работников критериального и формирующего оценивания достижений обучающихся 100% выпускников успешно осваивают общеобразовательные программы по итогам ГИА.
Реализация образовательных программ, направленных на углубленное изучение отдельных предметов, увеличение дополнительных образовательных программ.	Расширен спектр дополнительных образовательных программ, синхронизированы, взаимодействуют и дополняют друг друга учебный процесс и внеурочная деятельность, реализуется профильное обучение с углубленным изучением отдельных предметов.	Увеличение дополнительных образовательных программ с учетом потребностей и возможностей образовательной организации с охватом 82% обучающихся. Открытие 10 класса (профильное обучение с углубленным изучением отдельных предметов).
Увеличение доли	Созданы условия для	Увеличение доли обучающихся

обучающихся участников проектной деятельности, олимпиадного, конкурсного движения.	выявления, мотивирования и поддержки способных и талантливых обучающихся, организовано сопровождение обучающихся для участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, акциях.	участников проектной деятельности, олимпиадного, конкурсного движения на 10% к 2027 году.
Создание условий для привлечения обучающихся к сдаче норм Всероссийского комплекса ГТО.	Организованы систематические занятия обучающихся физической культурой и спортом, в том числе по дополнительным образовательным программам, пропаганда ЗОЖ на постоянной основе, привлечение к сдаче норм Всероссийского комплекса ГТО в сотрудничестве с социальными партнерами.	Достижение показателя охвата 50% от общего количества привлеченных обучающихся к сдаче норм Всероссийского комплекса ГТО к 2028 году.
Внедрение программы «Орлята России».	Созданы условия для самовыражения, самоуправления и самоорганизации обучающихся, функционируют детские общественные объединения («Орлята России», «Движение Первых», «Юнармия») и органы ученического самоуправления; реализуется обновленная программа воспитания, направленная.	С 2024-2025 уч.года реализуется программа «Орлята России», увеличен охват обучающихся мероприятиями патриотической и добровольческой (волонтерской) деятельности до 100% к 2025 году, удержание показателя до 2028 года.
Организация просветительской работы среди 100% участников образовательных отношений в части организации образовательной деятельности, в том числе с использованием ЕЦП «Сферум».	Обеспечена устойчивая взаимосвязь образовательной организации и социума, способствующая повышению уровня компетентности в вопросах воспитания и образования детей, в том числе посредством ЕЦП «Сферум».	100% участников образовательных отношений получают актуальную информацию по вопросам обучения и воспитания, в том числе с использованием ЕЦП «Сферум». Не менее 70% родителей (законных представителей) включены в различные формы активного взаимодействия со школой.

1. Самодиагностика школы, осуществляющей обучение по программам: НОО, ООО, СОО (в школе ОБУЧАЮТСЯ лица с ОВЗ, с инвалидностью)

Скачать отчет

07.06.2024



Ваш уровень

Базовый

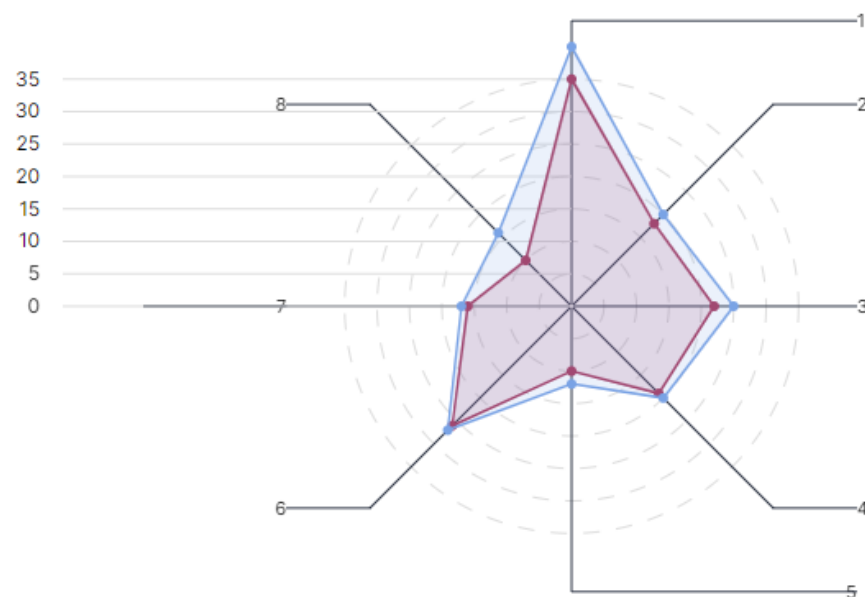
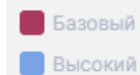


Звездограмма / График

Вы набрали

156 баллов

Легенда



7. «Дорожная карта» реализации Программы развития

Показатели	Дефицит	Управленческие решения	Сроки	Ответственные	Ожидаемый результат
Магистральное направление «Знание»					
Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности	Слабая организация участия в НПК	Привлечение обучающихся к проектной и исследовательской деятельности. Организация образовательной, научно-исследовательской деятельности обучающихся в центре «Точка роста»	Ежегодно	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО, педагоги-предметники	Увеличение охвата обучающихся – участников научно-практических конференций (муниципальный уровень) на 10%
Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения, предоставление обучающимся возможности формирования индивидуальных учебных планов	Отсутствие квалифицированных педагогов, которые могут обеспечивать реализацию программ учебных предметов на профильном, углубленном уровне	Мотивация педагогов к повышению уровня профессиональных компетенций в ходе реализации ИОМ. Обеспечение участия педагогов в профессиональных конкурсах и олимпиадах	По отдельному плану-графику обучения педагогов на КПК	Заместитель директора по УВР	100% учителей-предметников, реализующих программы учебных предметов на углубленном уровне, повысят профессиональные компетенции
Углубленное изучение отдельных предметов	Недостаточная работа по формированию интереса и мотивации обучающихся к углубленному	Организация психолого-педагогической диагностики по выявлению образовательных интересов и потребностей, способностей и талантов обучающихся. Организация индивидуальной	Сентябрь, 2024 г. Далее - постоянно	Директор, заместитель директора по УВР, учителя-предметники, классный руководитель,	Открыт профильный 10 класс с углубленным изучением отдельных предметов. Организованы индивидуальные

	изучению отдельных предметов	работы с родителями обучающихся по изучению образовательных запросов и ожиданий.		педагог-психолог	и групповые тематические консультации. Составлены памятки, рекомендации по реализации углубленного изучения предметов. Проведена психолого-педагогическая диагностика по выявлению образовательных интересов и потребностей
Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса (за предыдущий учебный год)	Недостаточная работа по мотивации обучающихся к успешному завершению основного общего образования и получению аттестата об основном общем образовании	Обеспечение качества образовательной деятельности на учебных и внеучебных занятиях, внеурочной деятельности. Использование форм, технологий дифференциации, индивидуализации, профилизации в образовательной деятельности. Обеспечение психолого-педагогического сопровождения обучающихся в	Постоянно	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники, классные руководители	Функционирует объективная внутренняя система оценки качества образования, организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся, разработаны индивидуальные образовательные

		соответствии с возрастными, индивидуальными особенностями и особыми образовательными потребностями. Проведение разъяснительной работы с обучающимися и их родителями по актуальности успешного завершения основного общего образования и получения аттестата об основном общем образовании.			маршруты для 100% потенциально неуспешных обучающихся. Всеми выпускниками 9-х классов получены аттестаты об основном общем образовании
Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников	Недостаток организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников	Создание системы работы с одарёнными детьми, включающую выявление, поддержку и сопровождение, развитие интеллектуальной одаренности. Повышение мотивации и интереса обучающихся к участию в олимпиадном движении. Обеспечение разработки плана подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского. Организация систематической подготовки обучающихся к	Ежегодно (сентябрь-декабрь)	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО, учителя-предметники	Разработана система поощрения обучающихся к участию в олимпиадном движении. Проведены беседы о возможности участия в школьном этапе ВСОШ. Составлена аналитическая справка по результатам анализа школьного этапа ВСОШ с

		участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского. Обеспечение мотивации и интереса обучающихся к участию в школьном туре ВСОШ. Анализ результатов школьного этапа ВСОШ, прогнозирование результатов муниципального /регионального/ заключительного этапа. Создание системы мер морального и материального стимулирования педагогических работников, обеспечивающих участие обучающихся в олимпиадном движении. Создание системы мер морального и материального стимулирования обучающихся, в участвующих в олимпиадном движении.			прогнозом участия в муниципальном /региональном/ этапах. Разработана система мер морального и материального стимулирования педагогических работников, обеспечивающих участие обучающихся в олимпиадном движении.
	Не обеспечивается подготовка обучающихся к участию в олимпиадном	Осуществление анализа результатов школьного этапа ВСОШ, прогнозирование результатов муниципального /регионального/	Ежегодно (сентябрь-декабрь)	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО,	Разработаны планы подготовки учащихся к участию в муниципальном/региональном/

	движении.	заключительного этапа. Обеспечение индивидуальной подготовки обучающихся в муниципальном/региональном/заключительном этапе ВСОШ. Организация развития предметно-методических компетенций учителей, обеспечивающих подготовку обучающихся к участию в олимпиадном движении. Привлечение педагогических работников в качестве эксперта, члена жюри на различных этапах проведения олимпиады.		учителя-предметники	заключительном этапе ВСОШ. Составлена аналитическая справка по результатам анализа школьного этапа ВСОШ с прогнозом участия в муниципальном /региональном этапах. Участие в работе жюри муниципального этапа ВСОШ.
Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников	Недостаток организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде	Создание системы работы с одарёнными детьми, включающей выявление, поддержку и сопровождение, развитие интеллектуальной одаренности. Повышение мотивации и интереса обучающихся к участию в олимпиадном движении. Обеспечение разработки плана подготовки обучающихся к	Ежегодно (сентябрь-декабрь)	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО, учителя-предметники	Разработана система поощрения обучающихся к участию в олимпиадном движении. Проведены беседы о возможности участия в школьном этапе ВСОШ. Составлена

	школьников	участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского. Организация систематической подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского. Обеспечение мотивации и интереса обучающихся к участию в школьном туре ВСОШ. Анализ результатов школьного этапа ВСОШ, прогнозирование результатов муниципального /регионального/ заключительного этапа. Создание системы мер морального и материального стимулирования педагогических работников, обеспечивающих участие обучающихся в олимпиадном движении. Создание системы мер морального и материального стимулирования обучающихся, в участвующих в олимпиадном движении			аналитическая справка по результатам анализа школьного этапа ВСОШ с прогнозом участия в муниципальном /региональном/ этапах. Разработана система мер морального и материального стимулирования педагогических работников, обеспечивающих участие обучающихся в олимпиадном движении.
--	------------	--	--	--	--

	Не обеспечивается подготовка обучающихся к участию в олимпиадном движении	Осуществление анализа результатов школьного этапа ВСОШ, прогнозирование результатов муниципального /регионального/ заключительного этапа. Обеспечение индивидуальной подготовки обучающихся в муниципальном/ региональном/заключительном этапе ВСОШ. Организация развития предметно-методических компетенций учителей, обеспечивающих подготовку обучающихся к участию в олимпиадном движении. Привлечение педагогических работников в качестве эксперта, члена жюри на различных этапах проведения олимпиады	Ежегодно (сентябрь-декабрь)	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО, учителя-предметники	Разработан план по выявлению и сопровождению обучающихся для участия во ВСОШ. Составлена аналитическая справка по результатам анализа школьного этапа ВСОШ с прогнозом участия в муниципальном /региональном этапах. Участие в работе жюри муниципального этапа ВСОШ.
Кадровое обеспечение оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью	Отсутствие педагога-психолога	Привлечение педагога-психолога к оказанию психологической помощи обучающимся с ОВЗ и инвалидностью	Сентябрь, 2024 г. Далее - постоянно	Директор ОО	Привлечение педагога-психолога. Составлен перспективный план график педагогических работников в вопросах оказания

					психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью.
Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования (за три последних года)	Слабый контроль за своевременным обучением педагогов на КПК по вопросам профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	Обеспечение административного контроля за своевременным обучением педагогов на КПК по вопросам профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	Постоянно	Заместители директора по УВР, педагог-психолог	Составлен план-график обучения педагогов по программам повышения квалификации. Создан информационный банк методических и дидактических материалов для работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью
Магистральное направление «Здоровье»					
Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского	Недостаточное информирование обучающихся об участии во	Проведение просветительской работы о порядке участия во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к	Постоянно	Учитель физической культуры, классные	Актуализирована информация о порядке участия во Всероссийском

физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне (далее – ВФСК ГТО) в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года	Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». Отсутствие соответствующих знаний о правилах и порядке проведения процедуры сдачи Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО	труду и обороне» и преимуществах обладателей удостоверений ГТО		руководители, Ответственный за размещение информации на официальном сайте школы	физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» и преимуществах обладателей удостоверений ГТО на официальном сайте школы, проведена информационная кампания, систематически распространяется актуальная информация в части сдачи норм ГТО
Магистральное направление «Творчество»					
Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся	Выбор направлений допобразования ограничен и не вполне удовлетворяет потребностям обучающихся	Удовлетворение запросов путем реализации дополнительных программ	Август - октябрь 2024 г.	Заместитель директора по ВР	Проведен анализ дополнительных образовательных программы на предмет качества их содержания, соответствия интересам и потребностям обучающихся и их родителей (законных

					представителей)
	Малый охват обучающихся допобразованием в образовательной организации	Расширение спектра дополнительных образовательных программ на основе интересов и потребностей обучающихся, их родителей и возможностей образовательной организации	Август - сентябрь 2024 г.	Заместитель директора по ВР	Разработаны и утверждены программы дополнительного образования разных направленностей на основе интересов и потребностей обучающихся, их родителей и возможностей образовательной организации
Реализация дополнительных общеобразовательных программ	Отсутствие изучения образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся, интересов семьи и общества	Проведение анализа образовательных потребностей обучающихся в обучении по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др	Ежегодно	Заместитель директора по ВР, классные руководители	Проведен анализ образовательных потребностей обучающихся в обучении по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др.
	Отсутствие достаточного количества программ дополнительного	Анализ дополнительных образовательных программы на предмет качества их содержания, соответствия интересам и потребностям обучающихся и их родителей	Август 2024 г.	Заместитель директора по ВР	Проведен анализ дополнительных образовательных программы на предмет качества их

	образования по всем направленностям	(законных представителей). Разработка программ дополнительного образования разных направленностей с учетом целей и задач общеобразовательной организации, интересов и потребностей обучающихся и индивидуальных возможностей (повышение вариативности дополнительного образования детей)			содержания, соответствия интересам и потребностям обучающихся и их родителей (законных представителей). Разработаны и утверждены программы дополнительного образования разных направленностей
Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме Всероссийской олимпиады школьников), конференциях	Низкий охват обучающихся конкурсным и олимпиадным движением	Увеличение охвата обучающихся конкурсным и олимпиадным движением посредством мотивации, сопровождения и стимулирования	В соответствии с программой воспитания, планами воспитательной работы	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог	Увеличение доли обучающихся к участию в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях. Сформирован отчет по участию обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях. Организованы

					тематические консультации и выставка достижений обучающихся. Обеспечена психолого-педагогическая поддержка участников конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций
Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации	Недостаточное количество обучающихся участвуют в школьных объединениях	Разработка программ внеурочной деятельности разных направлений. Разработка программ дополнительного образования разных направленностей. Информационная кампания по реализации деятельности школьных объединений. Проведение регулярного анализа участия обучающихся в школьных творческих объединениях. Разработка системы мотивирования/стимулирования	Ежегодно	Заместитель директора по ВР, педагоги, реализующие программы внеурочной деятельности, дополнительные образовательные программы, классные руководители	Увеличение участников школьных объединений. Разработаны программы внеурочной деятельности, дополнительного образования разных направленностей. Проведена информационная кампания. Проведен анализ участия обучающихся

		педагогических работников и обучающихся, обеспечивающих создание и функционирование школьных творческих объединений			в школьных творческих объединениях. Разработана система мотивирования/стимулирования педагогических работников и обучающихся, обеспечивающих создание и функционирование школьных творческих объединений
Магистральное направление «Воспитание»					
Участие в реализации проекта Орлята России (при реализации начального общего образования)	Отсутствие в образовательной организации детского объединения «Орлята России»	Организовать работу по участию в проекте «Орлята России»	Сентябрь 2024 г.	Директор, заместитель директора по ВР	Создано и функционирует детское объединение «Орлята России»
Магистральное направление «Профориентация»					
Посещение обучающимися экскурсий на предприятиях	Отсутствие в муниципальном образовании широкой промышленной инфраструктуры предприятий,	Организация выездных экскурсий, мероприятий на предприятия других муниципалитетов	Ежегодно	Заместитель директора по ВР	Организованы выездные экскурсии, мероприятия на предприятия других муниципалитетов

	отдаленность муниципального образования от промышленных центров				
Проведение родительских собраний на тему профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка труда	Слабое освещение вопросов профессиональной ориентации в родительском сообществе	Организация родительских собраний с привлечением специалистов из разных отраслей промышленности и иных отраслей	Ежегодно	Заместитель директора по ВР	Организованы не реже 2 раз в год родительские собрания с привлечением специалистов из разных отраслей промышленности и иных отраслей
Магистральное направление «Учитель. Школьная команда»					
Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой)	Недостаточный охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой)	Проведение разъяснительной работы с педагогическими кадрами по порядку формам диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников образовательных организаций с возможностью получения индивидуального плана в соответствии с распоряжением Минпросвещения России от 27.08.2021 № Р-201. Разработка системы административных мер по	Согласно отдельному плану	Директор, заместитель директора по УВР	Проведена тематическая консультация по порядку, формам диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников. Разработан план мероприятий по выявлению профессиональных затруднений

		организации проведения диагностических процедур, обеспечивающих выявление профессиональных дефицитов педагогических работников и последующие действия по их ликвидации, предупреждению. Повышение мотивации педагогических работников к прохождению диагностики профессиональных компетенций. Разработка плана мероприятий по выявлению профессиональных затруднений и потребностей педагогов. Обеспечение проведения диагностики профессиональных дефицитов на основании экспертной оценки практической деятельности (участие в открытом мероприятии, его анализ и подготовка заключения о выявленных профессиональных дефицитах)			и потребностей педагогов на 2024 – 2025 уч. год. Разработан инструментарий самодиагностики профессиональных дефицитов. 100% педагогов прошли диагностику профессиональных дефицитов к 2027 году. Проведен педагогический совет по результатам диагностики профессиональных дефицитов.
Доля педагогических работников и	50% педагогов прошли курсы	Разработка графика повышения квалификации в сфере	Согласно отдельному	Заместители директора по	Проведен анализ обучения

управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года)	повышения квалификации по вопросам воспитания за последние 3 года	воспитания. Контроль за реализацией графика	плану	УВР, ВР	педагогических работников по программам повышения квалификации в сфере воспитания. Составлен перечень программ дополнительного профессионального образования в сфере воспитания. Проведены индивидуальные и групповые консультации с педагогами о значении воспитания. Составлен анализ воспитательной работы школы. Составлен перспективный план повышения квалификации педагогических работников по программам
--	--	--	--------------	----------------	---

					повышения квалификации в сфере воспитания. Организован административный контроль за организацией обучения педагогических работников по программам повышения квалификации в сфере воспитания. В ИОМ педагогов включено обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания
Участие педагогов в конкурсном движении	Низкий охват участием в конкурсах профессионального мастерства разного уровня	Разработка системы мотивирования и стимулирования педагогических работников	По отдельному графику	Заместители директора по УВР	Увеличение количества педагогических работников – участников конкурсного движения. Организовано

					методическое сопровождение
Магистральное направление «Школьный климат»					
Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям)	Отсутствие в образовательной организации педагога-психолога	Привлечение педагога-психолога к деятельности в образовательной организации. Реализация психолого-педагогического плана и (или) комплекса мероприятий для каждой из целевых групп обучающихся	Сентябрь 2024 г.	Директор, педагог-психолог	Привлечение педагога-психолога. Разработан план работы педагога психолога на 2024-2025 уч.год.
Формирование психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся	Отсутствие в образовательной организации специальных тематических зон для благоприятного психологического климата	Оснащение тематических пространств для обучающихся (зоны общения и релаксации)	Июнь-август 2025 г.	Директор, заместитель директора по АХЧ, Главный бухгалтер	Выделены зоны общения и релаксации, зоны оформлены и оснащены необходимым оборудованием

Магистральное направление «Образовательная среда»					
Информационно-коммуникационная образовательная платформа Сферум	Недостаточная включенность участников образовательных отношений в использование ЕЦП «Сферум»	Организация просветительской работы среди 100% участников образовательных отношений с использованием ЕЦП «Сферум»	Постоянно, по мере необходимости	Директор, Заместители директора по УВР, ВР	Организовано консультирование участников образовательного процесса в части цифровых компетенций. Проведены заседания ШМО по вопросам работы с использованием ЕЦП «Сферум». Организовано активное взаимодействие участников образовательных отношений с использованием платформы «Сферум». Проведен анализ сетевых профессиональных сообществ, организованно поэтапное включение

					педагогических работников в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом
Оснащение образовательной организации ИТ-оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС	Недостаточное оснащение современным оборудованием кабинета информатики	Оснащение компьютерного класса современным оборудованием	Сентябрь 2028 г.	Директор, заместитель директора по АХЧ, главный бухгалтер	Кабинет информатики оснащён современным оборудованием
Функционирование школьного библиотечного информационного центра	Отсутствует помещение для организации школьного библиотечного информационного	Выделение помещения для организации школьного библиотечного информационного центра (модернизация школьного пространства, использование	Сентябрь 2025 г.	Директор, заместитель директора по АХЧ, главный бухгалтер	Выделено помещение для организации ИБЦ

	центра	возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства)			
	Отсутствует необходимое оборудование, слабая материально- техническая база, недостаточность информационно- ресурсного и программного обеспечения	Оснащение информационно – библиотечного центра	Сентябрь 2025 г.	Директор, заместитель директора по АХЧ, главный бухгалтер	ИБЦ оснащён необходимым оборудованием

Всего прошито, пронумеровано
и скреплено печатью

87 (трехдверный лист) листов
цифрами и прописью

Должность _____

Подпись _____

« 30 » августа 2017 г. М.П.

